



1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
- b. Semester : 1
- c. Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

3.3 Menentukan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, bulan, dan tahun (jikan), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

4.3 Mengemukakan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi mengenai tanggal, bulan, dan tahun (jikan), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

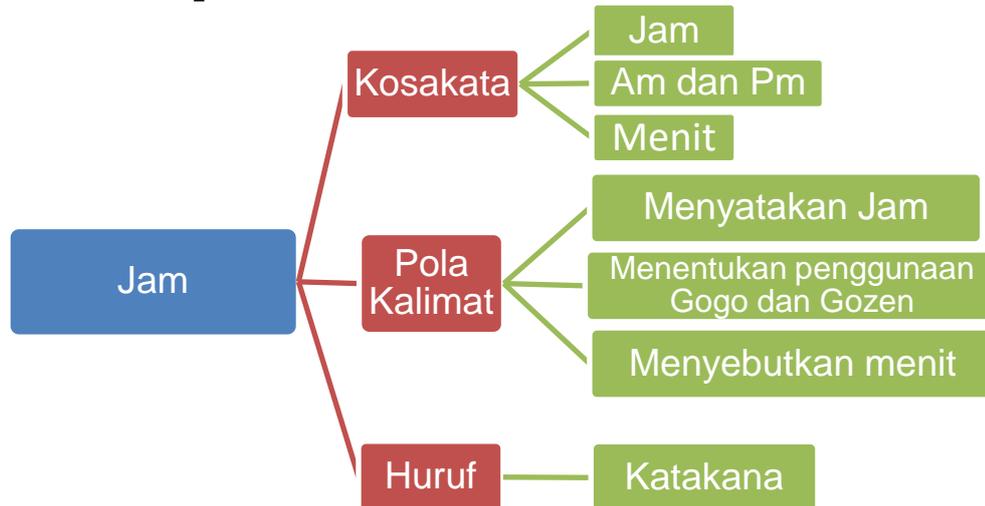
- d. Materi Pokok : Tanggal, bulan, tahun dan jam (Jikan)
- e. Anak Tema : Jam (時)
- f. Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (4 x 90 menit)
- g. Pertemuan ke : 1
- h. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *Saintifik* dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, Kalian dituntut mampu **menentukan dan mengemukakan informasi tentang jam**, sehingga Kalian dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang Kalian anut melalui belajar bahasa Jepang, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

- i. Materi Pembelajaran
Agar konsep dan teori yang akan Kalian pelajari pada UKBM ini dapat Kalian kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu **bacalah Buku Teks Pelajaran (BTP)** berikut:

- (1) Tim Penyusun Buku Bahasa Jepang SMA. 2007. Buku Pelajaran Bahasa Jepang “にほんご 1”. Jakarta: The Japan Foundation. Hal 90-91.
- (2) Riana Ayudia, Santie Destiari. 2015. Mahir Bahasa Jepang 1 Nihongo ga Dekimasu. Bogor: Quadra. Hal 103-105
- (3) Tim Penyusun Buku Bahasa Jepang SMA. 2007. Buku Pelajaran Bahasa Jepang 1 “Sakura 1”. Jakarta: The Japan Foundation. Hal 53-54
- dan buku lain yang sekiranya Kalian temukan berkaitan dengan materi tentang Jam untuk keperluan ini Kalian boleh mencarinya di internet.

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

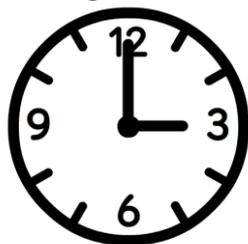
a. Pendahuluan

Sebelum Kalian memulai untuk mengikuti kegiatan belajar ini, pastikan Kalian sudah memahami tentang pola kalimat --- wa---desu. Coba Kalian ingat dan pahami kembali materi tersebut melalui pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Coba sebutkan nama Kalian dengan menggunakan pola kalimat ---wa---desu!
2. Buat kalimat lain dengan menggunakan pola kalimat ---wa---desu! Misalnya status, asal Negara!

Kalian bisa membuatnya kan? Setelah Kalian sudah bisa menjawab pertanyaan di atas, silahkan dilanjutkan ke kegiatan belajar berikut. Apabila belum paham, mintalah pada teman atau guru Kalian untuk membimbing kembali terkait pola kalimat ---wa---desu.

Perhatikan gambar berikut yaaa!!



Ima, nanji desuka.

Sebelum Kalian menjawab pertanyaan di atas, manfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang sudah Kalian miliki untuk **menemukan kosakata dan pola kalimat yang belum diketahui** dalam pertanyaan diatas. Jika Kalian merasa masih kesulitan juga, coba ikuti pertanyaan berikut agar pikiran Kalian tertuntun dengan baik!

- 1) Bagaimana Kalian menyebutkan angka dalam bahasa Jepang?
- 2) Bagaimana kalian menyebutkan jam dalam bahasa Jepang?
- 3) Apakah ada persamaan atau kemiripan penyebutan jam tersebut dalam bahasa Jepang, bahasa Inggris, atau bahasa Indonesia?
- 4) Apa yang Kalian temukan dari persamaan penyebutan tersebut?

Nahhh, bagaimana? Sudah ada bayangan untuk materi yang akan kita pelajari kali ini? Yukkk kita lanjutkan belajarnya!

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- a) Melalui UKB ini Kalian akan diajak untuk menemukan kosakata tentang tanggal dan bulan serta agar dapat menyebutkan tanggal dan bulan dalam pola kalimat sesuai dengan keterangan waktu. sehingga Kalian akan terlatih **berkomunikasi** dengan baik dalam bahasa Jepang. Aktivitas berpikir yang akan Kalian latihkan dalam UKB ini adalah mengidentifikasi tanggal dan bulan dalam bahasa Jepang dan menggunakan kosakata tersebut dalam pola kalimat yang benar. Untuk itu, Kalian harus belajar dengan **sabar dan tekun** sehingga Kalian bisa tahu, mau, dan mampu melakukan **aktifitas berpikir tinggi** tersebut melalui belajar bahasa Jepang ini.
- b) **Baca dan pahami** materi pada buku yang sudah tertera di atas.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan. Kalian bisa bekerja sendiri, namun akan lebih baik apabila bekerjasama dengan teman lain sekaligus berlatih untuk berkolaborasi dan berkomunikasi dengan baik.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1 dan 2 Kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar Kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh **kesabaran dan konsentrasi !!!**

Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan **penuh konsentrasi !**

Pola Kalimat

1. いま、なんじ ですか。
2. いま、... じ です。

Berikut adalah contoh kalimat yang menggunakan pola nomer 2 diatas :



はちじ



ごじ

Pola diatas digunakan untuk menyebutkan jam dalam bahasa jepang. Masih ada jam-jam lain yang bisa kalian baca dan pelajari dari buku Nihongo 1, Nihongo ga dekimasu dan buku Sakura.

Jika diamati benar-benar, ada perbedaan penyebutan jam!

Ayo temukan perbedaannya! Dan simpulkan yaa...

いま、よじ です。

いま くじ です。

Nah, apakah kalian sudah tahu kan perbedaan pengecualian penyebutan jam?

Benar! Untuk jam 4, jam 7 dan jam 9 ada cara penyebutan khusus. Dan harus diingat yaa!!!

Ayo Berlatih!!

Tentukan penyebutan jam berikut!

01.00

04.00

07.00

08.00

いちじ

09.00

10.00

11.00

12.00

Setelah itu gunakan kata-kata di atas dengan menggunakan pola kalimat
Ima,-----desu.

Contoh:

いま、いちじ です。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Apabila Kalian telah mampu menyelesaikan permasalahan di atas, maka Kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Kegiatan Belajar 2

Setelah Kalian belajar tentang jam pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang Perhatikan ilustrasi berikut!

1



2



3



Dari gambar 1 diketahui gambar dunia. Tentunya pembagian waktu tiap-tiap negara di dunia ini berbeda. Pada gambar 2 terdapat gambar benua asia yang didalamnya ada negara Jepang, sedangkan pada gambar 3 terdapat benua eropa yang didalamnya ada negara Perancis.

Dari pengamatan di atas apa yang dapat kalian simpulkan?

Bagus!!! Ada perbedaan penggunaan waktu!

Bagaimana penyebutannya dalam bahasa Jepang? Perhatikan kalimat berikut!

にほん は いま ごご ごじ です。 フランス は いま
ごぜん いちじ です。

Dari kalimat di atas Kalian tentunya sudah tahu susunan pola kalimatnya. Adakah hal baru yang Kalian temui? Yaa benar, penggunaan Gogo dan Gozen.

©2017

Ayo berlatih!!

Setelah memahami contoh di atas, maka sekarang, latihlah soal-soal berikut!
Tentukan penggunaan waktu sesuai dengan keadaan waktu yang tepat!

Indonesia インドネシア 17.00	Inggris イギリス 04.00	Jerman ドイツ 02.00
Ind インド 12.00	Singapur シンガポール 19.00	Tailan タイ 21.00

Contoh:

インドネシアは いま ごご ごじ です。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Setelah selesai berlatih mengerjakan soal di atas, sekarang tentukan penggunaan gogo dan gozen! Misalkan di Jepang sekarang jam 3 sore, di Negara-negara lain dalam waktu yang sama, jam berapa ya??? Ayo cari tahu! Dan tuliskan dalam table kalimat berikut!

Negara くに	Waktu じ

Setelah dapat menentukan penggunaan waktu dengan melengkapi table di atas, sekarang bacakan hasil kerjamu di depan anggota kelompokmu!

Contoh : にほんは いま ごご さんじ です。 フランスは いま ... dan seterusnya.

Apabila Kalian telah mampu menyelesaikan permasalahan di atas, maka Kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

Kegiatan Belajar 3

Setelah Kalian belajar tentang jam pada contoh kegiatan belajar 1 dan 2, sekarang perhatikan gambar berikut!



Yaa, benar bagaimana dengan penyebutan menit?
Setelah membaca buku teks pelajaran, dapatkah kalian menyebutkan menit?

Ayo berlatih!!!

Lengkapi table berikut!

No	Menit	ぶん
1.	5	ごぶん
2.		じゅっぶん
3.	15	
4.	20	
5.	25	
6.	30	はん
7.	40	
8.		よんじゅうごぶん
9.	50	
10.	55	

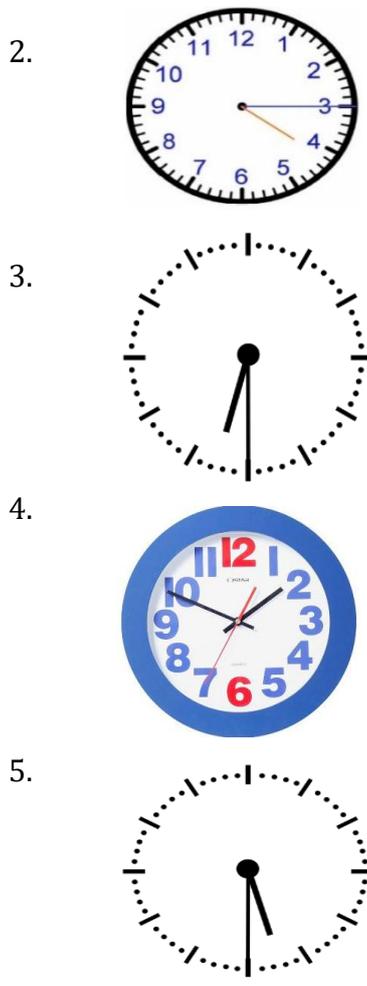
Tentukan menit dalam jam berikut!



Contoh : じゅうじ じゅっぶん です。

1.





Apabila Kalian telah mampu menyelesaikan permasalahan di atas, maka Kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 4 berikut.

Kegiatan Belajar 4

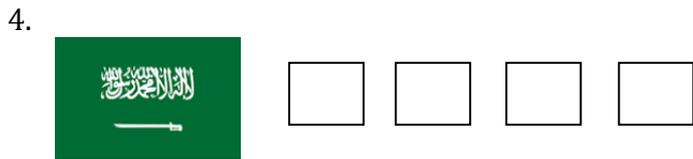
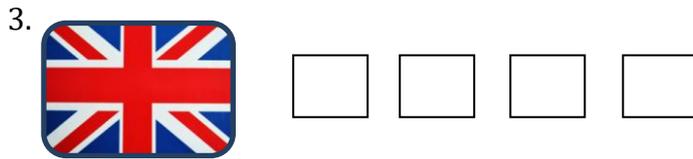
Dari Kegiatan belajar 1-3 di atas, dijumpai huruf Katakana. Tentu kalian sudah paham huruf Katakana. Dalam hal ini digunakan untuk apa huruf Katakana? Betul salah satunya untuk menulis nama Negara.

Ayo berlatih!

Tuliskan dalam huruf katakana nama-nama Negara berikut!

1. 

2. 



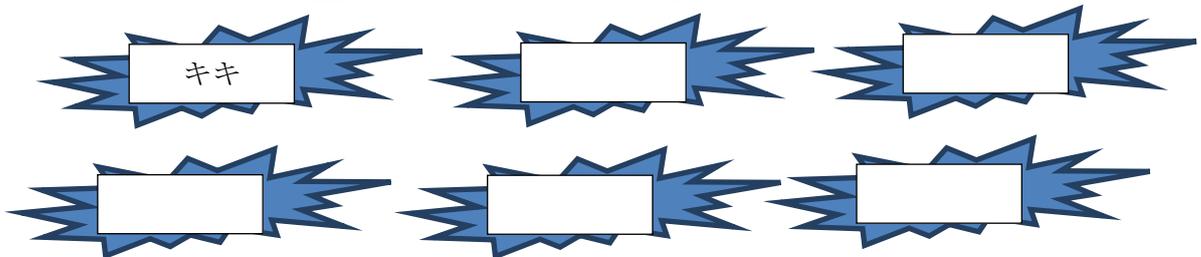
Selain untuk menulis nama Negara, digunakan untuk menulis apa lagi ya???

Yaa benar untuk menulis kata asing atau kata serapan!

Tuliskan cara baca kosa kata berikut! Perhatikan huruf panjang pendek dan huruf rangkapnya yaa!!!

1. パンツ : _____
2. ラジオ : _____
3. パソコン : _____
4. バッグ : _____
5. ジャケット : _____
6. ベッド : _____
7. チョコレート : _____
8. コーヒー : _____
9. ジュース : _____
10. カレンダー : _____

Huruf Katakana juga dapat digunakan untuk menuliskan nama orang selain orang Jepang asli loo!!! Menarik bukan huruf katakana itu??? Sekarang coba tuliskan nama panggilan teman dalam kelompokmu dalam kotak berikut!



a. Penutup

Bagaimana Kalian sekarang?

Setelah Kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1 dan 2, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri Kalian terhadap materi yang sudah Kalian pelajari. Jawablah **sejujurnya** terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

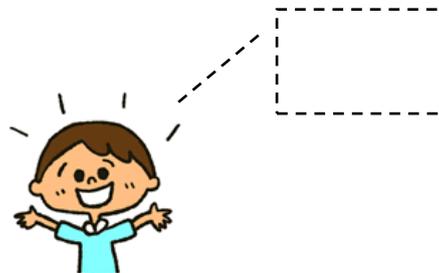
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah Kalian menentukan penyebutan jam dalam bahasa Jepang?		
2.	Dapatkah Kalian membedakan waktu am dan pm dalam bahasa Jepang		
3.	Dapatkah Kalian membedakan penggunaan menit?		
4.	Dapatkah Kalian menulis huruf Katakana?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajailah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1-4, yang sekiranya perlu Kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila Kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri Kalian dalam menguasai materi Jikan (jam, penggunaan gogo dan gozen, menit dan katakana) dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi Jikan (jam, penggunaan gogo dan gozen, menit dan katakana), lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan Kalian!

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Jikan (jam, penggunaan gogo dan gozen, menit dan katakana)!

Agar dapat dipastikan bahwa Kalian telah menguasai materi Jikan (jam, penggunaan gogo dan gozen, menit dan katakana) maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja Kalian masing-masing.

A. Tentukan jam berikut dalam bahasa Jepang!

1. いま、なんじ ですか。

- a. 10.00
- b. 02.00
- c. 04.00
- d. 12.00
- e. 07.00

B. Tentukan penggunaan gogo dan gozen dengan melengkapi bagian yang rumpang!

Kara : にほんは いま あさ くじ です。インドは いま なんじですか。

Veera : インドも あさです。 () ごじはん です。フランスは？

Kara : フランスは いま よるです。 () いちじ です。

Veera : ううん、そうですか。

C. Tentukan penggunaan menit dalam jam berikut!

2. いま、なんじ ですか。

- a. 10.10
- b. 03.05
- c. 04.30
- d. 11.20
- e. 09.15

D. Tulislah huruf Katakana dalam paragraf berikut!

わたしの ともだちは (Nina) _____ です。 (Nina) _____ さんは (India) _____ からきました。(India) _____ は いま ごぜんごじはん です。(Perancis) _____ は いま ごぜん いちじ です。(Amerika) _____ は ごご しちじ です。

Tindak Lanjut

Setelah menghitung skor di atas, berikan tanda centang yang sesuai dengan posisimu sekarang!

No	Jumlah Skor	Deskripsi	Saya
1	90 – 100	すごい！！ <i>Sugoi!!</i> Kalian mampu menggabungkan 2 buah kalimat, membuat jadwal kegiatan harian, dan bisa menjawab soal latihan dengan baik. Silahkan melanjutkan ke pembelajaran berikutnya...	
2	70 – 89	できました、ね！ <i>Dekimashita, ne..</i> Kalian bisa menyerap materi dalam modul ini dengan baik. Kalian bisa melanjutkan ke kegiatan pembelajaran selanjutnya.	
3	50 – 69	あまり できません。。 <i>Amari dekimasen..</i> Sebenarnya Kalian mampu, tetapi hanya perlu sedikit teliti dalam penggunaan ungkapan tersebut dalam kalimat. Tidak ada salahnya kan kalau kita ulangi UKBM ini dari awal?	
4	<50	さんねん ですね！ <i>Zannen desune..</i> Maaf ya, Kalian harus lebih banyak berlatih. Yuk, kita mulai lagi mempelajari UKBM ini dari awal.	

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1-4, **bagaimana** menurut pendapat Kalian apa sudah benar benar memahami materi Jikan (jam, penggunaan gogo dan gozen, menit dan katakana)? Tuliskan juga dalam buku kerja tersebut **refleksi** Kalian dengan menggunakan cara dan bahasa Kalian sendiri sebagai bagian dari pengakuan terhadap apa yang sudah Kalian kuasai.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Jikan (jam, penggunaan gogo dan gozen, menit dan katakana), mintalah tes formatif kepada Guru Kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya tentang Keluarga.

Sukses untuk Kalian!!! がんばって ください!!!