

**UNIT KEGIATAN BELAJAR  
(UKB PABP 2.11.11)**

## 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- b. Semester : Genap
- c. Kompetensi Dasar :

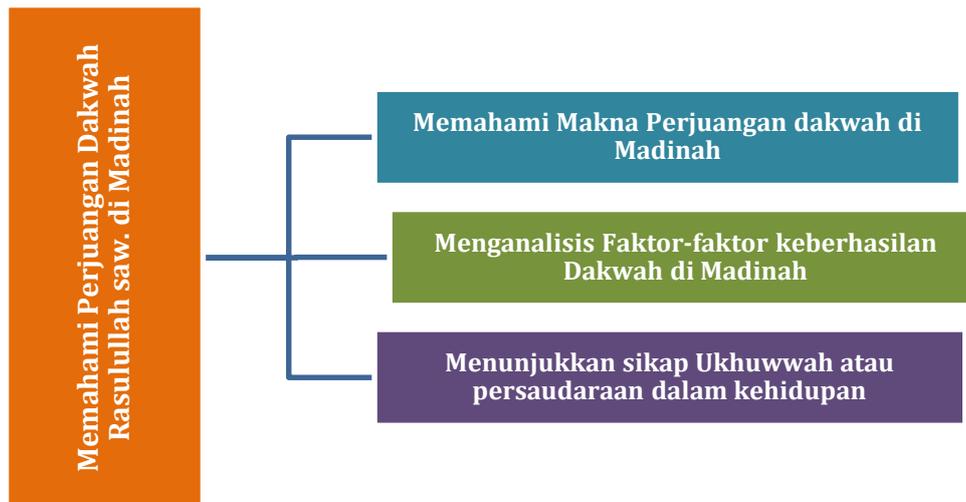
- 1.11 Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah
- 2.11 Menunjukkan sikap semangat ukhuwwah dan kerukunan sebagai ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Madinah
- 3.11 Menganalisis substansi, strategi, dan keberhasiam dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah
- 4.11 Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah

- d. Materi Pokok : Perjuangan Dakwah Rasulullah saw. di Madinah
- e. Alokasi Waktu : 9 JP (3x Pertemuan)
- f. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat Menganalisis substansi, strategi, dan keberhasiam dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

- g. Materi Pembelajaran
  - o Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP): Nelty Khairiyah, Endi Suhendi Zen. 2016. **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## 2. Peta Konsep



## 3. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian mencermati gambar di bawah ini !



Sumber: <http://itsmyviews.com/p=11542>

Gambar 10.1

Setelah menyampaikan dakwah di Makkah selama kurang lebih 13 tahun dengan segala halangan, rintangan, penyiksaan pengikutnya, bahkan ancaman pembunuhan, Rasulullah saw. kemudian melakukan hijrah ke Madinah dan melanjutkan misi dakwahnya disana selama kurang lebih 10 tahun hingga beliau wafat.

- *Apa yang melatarbelakangi peristiwa hijrah tersebut?, bagaimana beliau melanjutkan misi dakwahnya di Madinah?, apa substansi dan strateginya?, apa kunci sukses dakwah beliau di Madinah ?*

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

## b. Kegiatan Inti

### 1) Petunjuk Umum UKB

- a) **Baca dan pahami** materi pada buku Nelly Khairiyah, Endi Suhendi Zen. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif** kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.

### 2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

#### Kegiatan Belajar 1

*Setelah melalui pemikiran yang mendalam disertai perintah langsung dari Allah swt. Disusunlah rencana Rasulullah saw. dan seluruh kaum muslimin untuk hijrah ke Madinah. Peristiwa Hijrah ini menjadi titik awal Dakwah Rasulullah saw. di Madinah. Bahkan dalam kalender tahun Hijriyah, peristiwa hijrah ini menjadi awal penghitungan tahun*

## Ayoo berlatih!

1. Selain karena Perintah Allah swt., pada dasarnya peristiwa hijrahnya Rasulullah saw. ke Madinah ada faktor dari dalam kota Mekkah yang melatarbelakanginya yaitu pemboikotan yang dilakukan oleh Kafir Quraisy terhadap para pengikutnya. Sebutkan 4 hal yang merupakan bentuk pemboikotan tersebut !

2. Faktor lain dari peristiwa hijrah adalah berasal dari Madinah, Jelaskan 2 peristiwa dari Madinah (penduduk Madinah) yang menjadi pendorong hijrahnya Rasulullah saw. ke Madinah

3. Tulislah cerita singkat, kronologi perjalanan Hijrah Rasulullah saw. dari Makkah sampai tiba di Madinah beserta peristiwa-peristiwa yang beliau alami selama perjalanan hijrah tersebut

4. Jelaskan manfaat dari hijrah yang dilakukan oleh Rasulullah saw

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan 4soal di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

## Kegiatan Belajar 2

Setelah kalian belajar tentang Peristiwa Hijrah sebagai titik awal dakwah Rasulullah saw. di Madinah pada kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan ungkapan berikut..

*Dakwah berasal dari kata:*

*دعا - دعوة يدعو - yang berarti memanggil, menyeru, mengajak pada sesuatu hal. Dakwah adalah kegiatan mengajak orang lain, seseorang atau lebih ke jalan Allah Swt. secara lisan atau perbuatan.*

*Setelah 13 tahun berdakwah di Makkah yang penuh rintangan dan ancaman, kemudian Rasulullah saw. hijrah ke Madinah dan meneruskan misi dakwahnya disana, di tempat, lingkungan, dan masyarakat yang berbeda dengan kondisi di Makkah*

Setelah anda membaca sumber belajar, Nelly Khairiyah, Endi Suhendi Zen. 2016. **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang substansi Dakwah Rasulullah saw. di Makkah kerjakan latihan berikut !

### Ayo berlatih!!

1. Sebutkan 3 substansi dakwah Rasulullah saw. di Madinah

2. Sebagai pemimpin, bagaimana sikap Rasulullah saw. terhadap kaum Yahudi dan Nasrani sebagai bagian dari masyarakat Madinah ?

3. Sebutkan 6 prinsip yang disampaikan oleh Rasulullah saw. dalam khutbah wada' yang sangat bersejarah pada saat beliau melaksanakan haji wada' (haji yang terakhir)

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan 3 pertanyaan di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut..

### Kegiatan Belajar 3

Ayo...sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !



Sumber: <http://catatansizuki.wordpress.com/2012/07/30/gambaran-penderitaan-muslim-rohingya-masihkah-anda-tidak-peduli>

Mungkin kamu pernah mendengar komunitas muslim minoritas yang adadi Rohingya, Burma. Ya, mereka adalah komunitas muslim yang hidup dalam ketakutan dan kecemasan karena sentimen agama yang berlaku di negeraitu. Mereka menjadi komunitas yang harus diberangus dan dimusnahkan karena berbeda keyakinan dengan penduduk negara mayoritas. Padahal mereka telah hidup selama beberapa generasi di negaratersebut. Sudah banyak muslim Rohingya yang menjadi korban kekejaman dan kekejian yang mengatasnamakan agama. Marilah kita renungkan dengan jernih agar saudara-saudara kita sesama muslim dapat hidup dengan aman dan damai!

***Terbentuknya Negara Madinah membuat Islam makin kuat. Pada sisi lain, timbul kekhawatiran dan kecemasan yang amat tinggi di kalangan Quraisy dan musuh-musuh Islam lainnya. Kenyataan ini mendorong orang-orang Quraisy dan lainnya melakukan berbagai macam bentuk ancaman dan gangguan. Maka Strategi Dakwah adalah hal sangat mempengaruhi keberhasilan dakwah Rasulullah di Madinah***

Setelah anda membaca sumber belajar, Nelly Khairiyah, Endi Suhendi Zen. 2016. ***Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti***. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang substansi Dakwah Rasulullah saw. di Makkah kerjakan latihan berikut !

### **Ayoo berlatih!!**

1. Salah satu strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah adalah Meletakkan dasar-dasar kehidupan bermasyarakat. Sebutkan 3 hal yang dilakukan oleh Rasulullah saw. dalam meletakkan dasar-dasar kehidupan bermasyarakat !

2. Sebutkan 5 macam isi Perjanjian Hudaibiyah !

3. Pada masa perjuangan dakwah Rasulullah saw. periode Madinah ini, kaum muslimin mengalami banyak peperangan. Apa yang menjadi penyebab terjadinya peperangan pada masa tersebut ? jelaskan alasannya !

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan 3 pertanyaan di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut. .

## Kegiatan Belajar 4

Kamu telah mempelajari perjuangan dakwah Nabi Muhammad saw. periode Madinah. Berikutnya, setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan mulai dari kegiatan belajar 1, 2, dan 3, maka pada kegiatan belajar 4 ini tuliskan kesimpulan dari hasil analisa kamu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

**Ayoo..Semangat !**

1. Faktor apa saja yang menyebabkan keberhasilan dakwah Nabi Muhaammad saw. di Madinah ?

2. Sikap apa saja yang harus dicontoh atau diteladani dari perjuangan dakwah tersebut, baik dari kaum Anshar maupun kaum Muhajirin

### c. Penutup

#### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, 3, dan 4 berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami Latar Belakang peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw. ?		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan substansi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah		
3.	Dapatkah kalian menganalisis substansi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah		
4.	Dapatkah menyajikan keterkaitan substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, 3, dan 4 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman

sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**.Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

❖ ***BUATLAH PETA KONSEP TENTANG SUBSTANSI DAN STRATEGI DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW. DI MADINAH***

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Perjuangan Dakwah Rasulullah saw. di Madinah, mintalah tes formatif kepada Gurukalian sebelum belajar keUKB berikutnya.

**Sukses untuk kalian!!!**